

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Beylikten İstanbul'un Fethine kadar Osmanlı Tarihi'ni anlatmak

Dersin İçeriği

XII-XIV. Yüzyıllarda Anadolu'nun genel vaziyeti ve Osmanlı'nın Kuruluşu'nu hazırlayan nedenler ve kuruluş Süreci

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi I, Türk Tarih Kurumu Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ, YKY TUFAN GÜNDÜZ, OSMANLI TARİHİ EL KİTABI, GRAFİKER YAYINLARI, ANKARA

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Beyin Fırtınası, Problem Çözme, Araştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciye sınıf dışı çalışma etkinlikleri yaptırılabilir. -Okuma -İnternet-Kütüphane Araştırması -Performans Ödevi -Seminer/Sunum Yapma -Gezi Etkinlikleri tertip etme

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

YARDIMCI YOK

Dersin Verilişi

TEORİK Dönemle ilgili kaynak incelemesi ilgili arşiv vesikaları, 1. ve 2. el kaynakları gibi yayınların değerlendirilmesi, konu analizinin yapılması hususunda öğrenci merkezli sadece düz anlatımdan ibaret olmayan daha işlevsel öğretim yöntem ve teknikleri ile ders işeyişi sağlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Rümeyza Kars

Program Çıktısı

1. D.Ö.Ç.-1 osmanlı tarihini ana hatları ile açıklayabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-5 Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurabilir, kültürel mirasa sahip çıkabilir. PÇ-15 Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir.
2. D.Ö.Ç.-2.tarihi olayları yorumlayabilir PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
3. D.Ö.Ç.-3. Verileri karşılaştırarak değerlendirebilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		anlatım-soru cevap- tartışma	XIII.Yy.da Anadolu'ya Genel Bir Bakış konuyla ilgili genel kavramlar
2	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		araştırma- soru cevap	Ertuğrul Gazi ve Kayı Boyu Anadolu Selçuklu Devleti ile ilişkiler
3	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Osmanlı Devletinin Kuruluşu Osman Bey ve Faaliyetleri
4	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Osmanlı Selçuklu ve Diğer Beyliklerle İlişkiler
5	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Orhan Gazi ve I.Murat Dönemi
6	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Yıldırım Beyazıt ve Fetret Devri
7	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	II.Murat ve Haçlılarla Mücadeleler
8				Ara Sınav
9	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	II.Mehmet Dönemi Siyasi Olayları
10	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	İstanbul'un Fethine Doğru
11	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Fatih ve İmparatorluk Anlayışı
12	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Dönemle İlgili Kaynak İncelemesi
13	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Dönemle İlgili Yayınlar
14	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Dönemle İlgili Makaleler ve Değerlendirme
15				FINAL SINAVI

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Derse Katılım	1	14,00
Uygulama / Pratik	1	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Diğer	1	14,00
Teorik Ders Anlatım	1	14,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	14,00
Problem Çözme	1	10,00
Gösterim	1	5,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	2	3	1	3	1	1	2	1	3	3	3	2	2	3
Ö.Ç. 2	1	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2
Ö.Ç. 3	2	3	1	3	2	3	2	1	3	1	2	1	1	3	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** D.Ö.Ç.-1 osmanlı tarihini ana hatları ile açıklayabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-5 Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurabilir, kültürel mirasa sahip çıkabilir. PÇ-15 Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** D.Ö.Ç.-2.tarihi olayları yorumlayabilir PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** D.Ö.Ç.-3. Verileri karşılaştırarak değerlendirebilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir.